

Session 1

1. Getting to know you...

Vas a entrevistar a tus colegas. Escucha y crea un gráfico sobre sus intereses, trabajo, preferencias, familia, sueños, etc. Después, vas a presentarte a ti mismo como si fueras tu pareja, en primera persona.

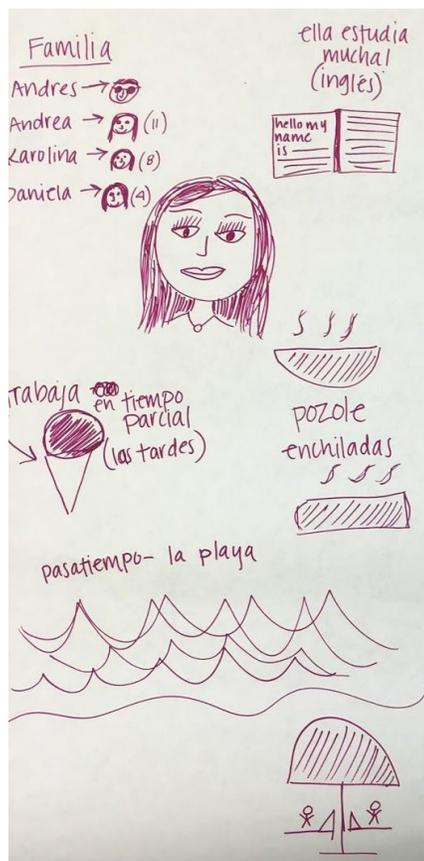
Soy... I am...

Me gusta... I like to...

Mi comida favorita es... My favorite food is...

Mi familia... Tengo... I have...

Mi sueño es... My dream is...



New Information & Evidences of Learning

Usa este espacio para tomar notas de lo que estás aprendiendo: lo que te llama la atención, **vocabulario productivo (con énfasis en colocaciones*)**, usos gramaticales, cuestiones culturales, información interesante sobre tus colegas de intercambio, etc.

*Collocations are 2 or more words that usually go together. Here are some examples:

Sustantivo + adjetivo: *hija única (only child), renta fija, deuda pública, testigo ocular, dispositivo policial, luna llena, mercado negro, etc.*

Verbo + (preposición) + sustantivo: *llevar a cabo (to carry out), poner en marcha, caer en desuso, estar de acuerdo, poner de manifiesto, dar un paseo, tomar medidas, plantear un problema, etc.*

Sustantivo + preposición + sustantivo: *plan de pensiones (retirement plan), derecho de veto, punto de encuentro, fondos de inversión, tipos de interés, creación de empleo, etc.*

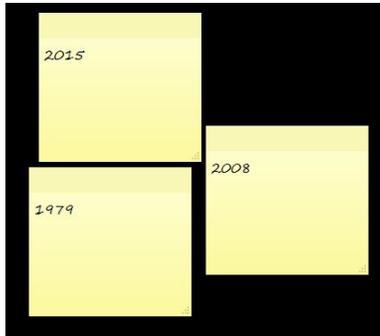
We also have sentence patterns, which attract other words or chunks. These are very productive for fluency purposes. *Tener ganas de... Tengo ganas de ir al sitio de las paletas en Gonzales*

Finally, a **memorized phrase** might not be a collocation but it is very productive so feel free to add them here! These memorized phrases stand alone and are unoriginal but allow us to gain fluency. Many of the things we say are formulaic...

¿Te apetece ir al sitio de las paletas? ¡Tengo hambre!

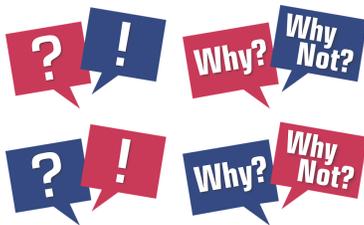
2. El juego de las fechas

¿Qué dos años fueron importantes para ti (por ejemplo, 1979 y 2014)? Ponlos en un post-it. Después tu compañero va a intentar adivinar porqué fue importante para ti ese año. No te olvides de contarle porque fue importante para ti. ¡Haz preguntas después! ¿Cómo te sentiste ese día? ¿Qué fue lo más memorable?



3. Why?

Entrevista a tu colega y pregúntale porque aprende inglés o español. ¿Qué le gustaría saber hacer al final de esta experiencia de tándem? Intenten pensar en situaciones concretas.



Tomen notas del nombre de tu colega y sus objetivos para tenerlos en cuenta a lo largo del curso. Let's keep it up!

Homework: Traigan 5 fotografías de cosas que son importantes para ustedes, para hablar con su colega. Pueden ser en formato digital (teléfono) o papel.

Después de la sesión de hoy, es importante que escribas una reflexión sobre la experiencia del tándem. En inglés si aprendes inglés. En español si aprendes español.

Puedes usar este formato:

- A. ¿Qué pasó? What happened?
- B. ¿Cómo me sentí? How did you feel?
- C. ¿Qué aprendiste? What did you learn?
- D. ¿Qué necesitas mejorar? What do you need to improve?